

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.02 Лидерство и теория принятия решений

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

27.04.01 Стандартизация и метрология

Направленность (профиль)

27.04.01.02 Стандартизация, сертификация и метрология

Форма обучения

очная

Год набора

2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ канд.техн.наук, Доцент, Гоголь Л.В.

\_\_\_\_\_ должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

развитие у студентов личностных качеств, формирование и развитие системных знаний и профессиональных компетенций при подготовке магистра в области лидерства и теории принятия решений

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучение типологии лидерства и основных подходов его развития;
- знакомство с теорией личностных качеств лидера;
- изучение поведенческих теорий лидерства, существующих стратегий; выживания и механизма формирования принятия решений;
- изучение и применение теории принятия решений.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2: Способен формулировать задачи в области стандартизации и метрологического обеспечения и обосновывать методы их решения</b>	
ИД-1.ОПК-2: Формулирует задачи в области стандартизации и метрологического обеспечения	основные задачи в области стандартизации и метрологического обеспечения формулировать задачи в области стандартизации и метрологического обеспечения; - обосновывать достижения науки и техники методы решения задачи в области стандартизации  навыками применения методов решения задачи в области стандартизации и метрологического обеспечения; - навыками лидерского подхода при решении поставленных задач; - навыками работы на общий результат;

<p>ИД-2.ОПК-2: Обосновывает методы решения задачи в области стандартизации и метрологического обеспечения</p>	<p>основные задачи в области стандартизации и метрологического обеспечения  формулировать задачи в области стандартизации и метрологического обеспечения;  - обосновывать достижения науки и техники методы решения задачи в области стандартизации</p> <p>-навыками применения методов решения задачи в области стандартизации и метрологического обеспечения;  - навыками лидерского подхода при решении поставленных задач;  - навыками работы на общий результат;</p>
<p><b>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b></p>	
<p>ИД-1.УК-1: Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет ее демпозицию на отдельные задачи</p>	<p>Виды анализа проблемных ситуаций  анализировать проблемную ситуацию и осуществлять ее демпозицию на отдельные задачи</p> <p>навыками вырабатывать стратегию решений поставленной задачи</p>
<p>ИД-2.УК-1: Вырабатывает стратегию решений поставленной задачи</p>	<p>Виды анализа проблемных ситуаций  анализировать проблемную ситуацию и осуществлять ее демпозицию на отдельные задачи</p> <p>навыками вырабатывать стратегию решений поставленной задачи</p>
<p><b>УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b></p>	
<p>ИД-1.УК-3: Демонстрирует знания и понимание принципов командной работы</p>	<p>особенности взаимоотношений в коллективе  основные динамические процессы в группе;  - виды команд, стадии командообразования;  - принципы, лежащие в основе методов формирования команды;</p> <p>применять современные методы работы в коллективе;  - вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p>навыками организовывать и руководить работой команды</p>

ИД-2.УК-3: Руководит членами команды для достижения поставленной задачи	особенности взаимоотношений в коллективе основные динамические процессы в группе; - виды команд, стадии командообразования; - принципы, лежащие в основе методов
	формирования команды;  применять современные методы работы в коллективе; - вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели.  навыками организовывать и руководить работой команды
<b>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>	
ИД-1.УК-6: Оценивает свои ресурсы и их пределы	основные теории и виды лидерства; - стратегии выживания для реализации поставленных целей  оценивать свои ресурсы и их пределы; - расставлять приоритеты собственной деятельности  навыками и способами ее совершенствования на основе самооценки.
ИД-2.УК-6: Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	основные теории и виды лидерства; - стратегии выживания для реализации поставленных целей  оценивать свои ресурсы и их пределы; - расставлять приоритеты собственной деятельности  навыками и способами ее совершенствования на основе самооценки.

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: Дисциплина реализуется на русском языке. Рабочая программа предусматривает проведение занятий как в очном режиме по традиционным технологиям, так и в удалённом с использованием ЭО и ДОТ. Адрес электронного обучающего курса по дисциплине: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=29689>.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1 (36)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Сущность понятия лидерства и основные подходы к его изучению</b>									
	1. Сущность понятия лидерства и основные подходы к его изучению	2							
	2. Современные тенденции развития лидерства. Классификации лидерства. Навыки лидера. Уровни зрелости лидера			2					
	3.							6	
<b>2. Теории личностных качеств лидера</b>									
	1. Теории личностных качеств лидера	2							
	2. Теории личностных качеств лидера			2					
	3.							6	
<b>3. Типология лидерства</b>									
	1. Типология лидерства	4							
	2. Типология лидерства			4					
	3.							6	

<b>4. Лидерская гибкость и эффективность</b>								
1. Лидерская гибкость и эффективность	2							
2. Лидерская гибкость и эффективность			2					
3.							6	
<b>5. Эмоциональный интеллект</b>								
1. Эмоциональный интеллект	2							
2. Эмоциональный интеллект			2					
3.							6	
<b>6. Теории принятия решений</b>								
1. Теории принятия решений	6							
2. Теории принятия решений			6					
3.							6	
Всего	18		18				36	

#### **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

##### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Бендас Т. В. Психология лидерства: [учеб. пособие](Санкт-Петербург: Питер).
2. Халин В. Г. Теория принятия решений: Т. 2: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры по экономическим направлениям и специальностям(Москва: Юрайт).
3. Халин В. Г. Теория принятия решений: Т. 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры по экономическим направлениям и специальностям(Москва: Юрайт).

##### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Дополнительного программного обеспечения, используемого в учебном процессе по данной дисциплине, не требуется.
- 2.

##### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Не требуется.

#### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для проведения занятий практического типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий в виде комплектов слайдов по темам, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.